| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br><br>FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ | Código: FOR-PSS-570<br>Versión: 1<br>Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022<br>Pagina: 1 de 2 |
|---|---|---|

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: _

1.2 Localidad: No aplica

2. Linea: Movilizando Capacidades

2.1. Fecha de Ejecución:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 2024 | al | 31 | 1 | 2024 |

2.2. Nombre del encuentro: 1. Viaje al Saber 2. Manos a la Obra 3. Me Conecto 4. Estimulando Los Sentidos y La Imaginación 5. Percibo y Creo 6. Ocupando Mis Manos

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Carolina Enciso Rincón - Terapeuta Ocupacional

3. DESARROLLO

## 3.1. OBJETIVO GENERAL

Mantener habilidades cognitivas y sensoriales, mediante la implementación de actividades de ocupación humana que busquen el desarrollo y/o mantenimiento de las capacidades y habilidades de las personas mayores.

## 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

**Actividad 1 Viaje Al Saber:** Promover espacios de educación no formal teniendo en cuenta gustos, habilidades y capacidades de las personas mayores.

**Actividad 2 Manos a la Obra:** Estimular en las personas mayores habilidades cognitivas a través de actividades prácticas que promuevan la evocación de recuerdos y conocimientos.

**Actividad 3 Me Conecto:** Estimular habilidades sensoriales y cognitivas mediante el uso de herramientas tecnológicas y la impelementación de estrategias de acuerdo a los gustos e intereses de las personas mayores.

**Actividad 4 Estimulando Los Sentidos y La Imaginación:** Generar actividades de estimulación sensorial (táctil, auditivo y visual), a fin de promover en las personas mayores respuestas adaptativas al medio.

**Actividad 5 Percibo y Creo:** Promover el mantenimiento de habilidades motoras finas a través de la manipulación de objetos y la implementación de diferentes actividades con el propósito de mantener funcionalidad en patrones integrales de movimiento.

**Actividad 6 Ocupando Mis Manos:** Estimular en las personas mayores por medio de actividades grupales e individuales agarres, pinzas y alcances.

## 3.3. METODOLOGÍA

**Actividad 1:** Los días 15 y 19 de enero de 2024 se llevaran a cabo actividades de educación no formal.
Se realizo invitación de personal capacitado para el desarrollo de actividades de educación no formal. Luego de concertar con el personal idóneo, se motivo a las personas mayores con habilidades cognitivas conservadas a participar de encuentros grupales, charlas psicoeducativas y conversatorios teniendo en cuenta gustos, habilidades y capacidades. Durante la ejecución de las actividades se utilizo lenguaje claro y sencillo y se brindo acompañamiento permanente durante el transcurso de las mismas. Además, se implemento el uso de herramientas tecnológicas y audiovisuales con el propósito de intercambiar información, conocimientos y captar la atención y concentración de las personas mayores participantes. Cabe aclarar que las actividades "viaje al saber" hacen parte de la estrategia aprendiendo sin límites.

**Actividad 2:** El día 05 de enero de 2024 se ejecutara la actividad manos a la obra.
Inicialmente se invitó a las personas mayores a ser partícipes de la actividad la cual se ejecutó de manera grupal, en la que se implementó estrategias prácticas y el uso de diferentes materiales, elementos e insumos que permitieron la evocación de recuerdos y conocimientos. Por otra parte, se hizo uso de guantes, garantizando así medidas de higiene en la manipulación de los alimentos. El encuentro se realizó en un espacio abierto y se adaptó según temática desarrollada. La actividad "manos a la obra" hace parte de la estrategia aprendiendo sin límites.

**Actividad 3:** Los días 03, 11, 17, 25 y 29 de enero de 2024 se realizará la actividad denominada me conecto.
Inicialmente se alisto el material a utilizar, posteriormente se motivó a la participación y se ubicó a las personas mayores en el lugar destinado para su realización (áreas comunes y/o oficina de Terapia Ocupacional). Además, se explicó la temática a desarrollar, en la que se impartieron instrucciones claras y demostrativas para una mejor comprensión. Las actividades se desarrollaron de manera grupal y se tuvo en cuenta las habilidades, capacidades y gustos de la población. Por otra parte, se utilizó herramientas tecnológicas y audiovisuales, con el propósito de estimular habilidades cognitivas y sensoriales.

3.3.1 MOMENTO INICIAL

**Actividad 4:** Los días 03, 04, 09, 12, 15, 18, 22, 23, 29 y 31 de enero de 2024 se desarrollarán actividades de estimulación sensorial.
Las actividades se desarrollaron de manera grupal e individual en espacios comunes de la institución y estuvieron dirigidas a estimular en las personas mayores los sistemas sensoriales táctil, auditivo y visual, las cuales previamente se adaptaron teniendo en cuenta gustos, capacidades, niveles de tolerancia y respuesta. Como estrategia para la ejecución de estas se implementaron instrucciones verbales, sencillas y demostrativas, además, se utilizaron materiales y elementos para estimular las habilidades sensoriales. Se evaluo las habilidades sensoriales por medio de la observación y preguntas relacionadas con los estimulos generados.

**Actividad 5:** La actividad se realizará el día 23 de enero de 2024,
Inicialmente se alisto el material a utilizar, seguido a esto se motivo a las personas mayores a participar de la actividad y se ubicaron en el lugar destinado para su realización. También, se brindo apoyo y direccionamiento verbal y demostrativo, que permitieron el seguimiento de instrucciones y finalización de las actividades. Así mismo, se implemento el uso de diferentes materiales y técnicas que estimularon la creatividad y los patrones integrales de movimiento de los participantes,

**Actividad 6:** Las actividades se ejecutarán los días 02, 10, 16, 24 y 30 enero de 2024.
Las actividades se desarrollaron de manera individual y grupal y se adaptaron teniendo en cuenta gustos, capacidades, niveles de tolerancia y respuesta. Como estrategia para la ejecución de estas se implemento instrucciones verbales, claras y demostrativas, además, del uso de materiales que permitieron la estimulación de las habilidades motoras finas.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL

**Actividad 1:** El 15 de enero se llevó a cabo una charla psicoeducativa dirigida por Karen Vargas, Fisioterapeuta de la comunidad de cuidado, la cual estuvo centrada en la importancia de la actividad física, quien dio apertura con movilidad articular enfocada en cada segmento corporal y formulando la pregunta ¿Qué entienden por actividad física? se escucharon aportes significativos de las personas mayores y explico el concepto según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la cual la define como todos los movimientos que forman parte de la vida diaria, incluyendo trabajo, recreación, ejercicios y deportes. Además, menciono que realizar actividad física ayuda a evitar el empeoramiento del sistema muscular y a prevenir o minimizar varias patologías que a menudo están relacionadas con el proceso de envejecimiento, reiterando la importancia de hacer ejercicio todos los días y de lo fundamental para mantener la movilidad del cuerpo y la conservación de la salud. Seguido a esto, proyecto video sobre los beneficios de la actividad física, el tiempo que se recomienda hacer actividad física y cuáles son las diferentes actividades que puede realizar las personas mayores, a medida que se realizaba la charla se realizaron pausas activas las cuales estaban enfocadas en mejorar la atención de los participantes.

Actividad que se desarrolló el día 19 de enero. Se dio inicio a la charla psicoeducativa con presentación de la persona idónea en el manejo del tema Fredy Segura responsable ambiental de la comunidad de cuidado, quien dio paso a la actividad con saludo a los participantes y haciendo una retroalimentación sobre la última charla que se realizó con el tema del agua. Posterior a esto, proyecto video de un documental titulado "los colores del agua", el cual hablaba de los diferentes ecosistemas que encontramos en los mares. Para fomentar la participación de las personas mayores, se les preguntó ¿qué aspectos del documental les llamo la atención?, ¿qué tipos de animales identificaron? y ¿a qué temperatura se mantienen los ecosistemas? frente a estas, algunas personas dieron sus respuestas según lo observado y comprendido, de igual manera fue aclarando los diferentes términos que iba relatando el video, como (simbiosis, pólipos y ecosistemas). El encuentro concluyó expresando gratitud y destacando la colaboración y participación ejemplar de todos los asistentes en la actividad.

**Actividad 2:** Actividad que se realizó el día 05 de enero. Se dio inicio a la actividad organizando a las personas mayores en el espacio destinado para el desarrollo de la misma, e implementando el uso de guantes garantizando medidas de higiene en la manipulación de los alimentos. Posterior a esto, se realizó saludo a las personas mayores y presentación del técnico de cocina de la comunidad de cuidado Adriana Lucia Silva, quien contextualizo a los participantes en la actividad a desarrollar, la cual consistió en elaborar postre "mosaico de gelatina", para lo cual de manera demostrativa indico en un primer momento como preparar la gelatina, luego entrego por mesas gelatinas de varios sabores (frambuesa, piña y limón), las cuales debían ser cortadas en cuadros pequeños, una vez cortadas se procedió a sacar los cubos a un recipiente plástico. Seguido a esto dio paso a la preparación de la crema de tres leches, para lo cual disolvió en una vasija metálica gelatina sin sabor, agua caliente, leche condensada y crema de leche, luego revolvió hasta obtener una mezcla homogénea. Posterior a esto, se mezcló la crema de leche a los cubos de gelatina y se llevó al refrigerador.

**Actividad 3:** La Actividad que se realizó el día 03 de enero. Se dio inicio a la misma realizando saludo a las personas mayores e indagando sobre qué temas y videos les gustarían conocer y observar. Una vez conocidos los temas de mayor interés y sugeridos por las personas mayores se procedió a mostrar por medio de herramienta tecnológica (computadores de mesa) videos sobre la vida del campo, los cuales destacaban las actividades y labores diarias que se realizan, entre las que se encontraban: (cuidado de animales, siembra, limpieza de cultivos, entre otros). Cabe mencionar, que durante el transcurso de la actividad se generó el espacio para que los participantes intercambiaran experiencias vividas y apreciaciones respecto a lo observado.

Actividad que se llevó a cabo el día 11 de enero. Se dio inicio a la misma explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en proyectar por medio de herramienta tecnológica y audiovisual video del carnaval de Negros y Blancos, el cual se festejó el 6 de enero del presente año, en la ciudad de Pasto Nariño. A través de la visualización del video las personas mayores pudieron deleitarse al observar las carrozas que estuvieron inspiradas en tradiciones andinas y la alegría del pueblo pastuso.

La actividad se realizó el día 17 de enero. Se dio inicio explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en proyectar test de preguntas sobre el reino animal; una vez leídas la preguntas, se daba a conocer las cuatro posibles opciones de respuesta para que las personas participantes eligieran la correcta. Con la actividad de tipo grupal se estimularon habilidades cognitivas y sensoriales.

Actividad que se desarrolló el día 25 de enero. Se dio inicio a la misma explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en proyectar por medio de herramienta tecnológica y audiovisual diferentes ilustraciones de las 20 mejores aves del mundo, el objetivo que se tenía con la actividad era que los participantes identificaran las aves, posterior a esto se realizó una breve descripción de las características de las mismas. Se culminó la actividad haciendo retroalimentación y agradeciendo a los participantes por la disposición frente a el espacio generado.

La actividad que se ejecutó el día 29 de enero. Se dio inicio a la actividad sensorial realizando saludo a las personas mayores y explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en proyectar por medio de herramienta tecnológica y audiovisual juego concéntrese; para esto, se mostraron diferentes imágenes las cuales debían identificar. Posteriormente, se ocultaban con un número consecuente. Luego, se realizó la pregunta ¿en qué número se encontraba la imagen? ejemplo: perro, mariposa, etc.; las personas mayores debían descubrir en que número se encontraban las imágenes anteriormente mencionadas. La actividad permitió estimular la memoria visual y las habilidades cognitivas (atención y concentración).

**Actividad 4: La actividad de estimulación cognitiva se ejecutó el día 03 de enero. Se dio inicio explicando la temática a desarrollar, la cual consistió por medio del juego denominado "ahorcado" adivinar la frase, para lo cual las personas participantes debían nombrar por turnos una letra del abecedario hasta completar la frase, persona que nombrara una letra que no correspondiera se procedía a dibujar el ahorcado (figura humana), una vez adivinada la frase se daba paso a descubrir otra frase.**

**La actividad de estimulación táctil que se llevó a cabo el día 04 de enero. Se dio inicio explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en manipular y discriminar por medio del tacto diferentes texturas (lisas, ásperas, suaves y rugosas) sin ayuda de la visión. Los participantes debían identificar qué tipo de textura percibían, una vez identificadas las texturas se le descubrían los ojos para que observaran las texturas anteriormente mencionadas.**

**La actividad de estimulación táctil se realizó el día 09 de enero. Se dio apertura a la misma explicando la temática a desarrollar La cual consistió en generar en cada uno de los participantes estímulos táctiles en zona de espalda alta y baja con rodillo de madoterapia. Cabe mencionar que mientras se realizaba la estimulación se indago sobre las sensaciones que percibían y lo que generaban las mismas. Por otra parte, la actividad se realizó de manera individual teniendo en cuenta disposición y tolerancia a los estímulos generados.**

**La actividad de estimulación visual se desarrolló el día 12 de enero. Se dio inicio realizando saludo a las personas mayores y explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en mostrar imágenes de animales domesticos. A medida que las personas mayores observaban las imágenes se realizó una descripción breve de las características de cada uno de los animales. Como estrategia para mantener en los participantes niveles de atención y concentración se realizaron preguntas sencillas sobre los animales observados. Por medio de la intervención individual se logró fortalecer en las personas mayores habilidades sensoriales (visual), cognitivas y de comunicación e interacción.**

**La actividad de estimulación auditiva se ejecutó el día 15 de enero. Se dio inicio a la actividad explicando la temática a desarrollar, la cual estuvo dirigida por la Terapeuta Ocupacional y consistió en hacer lectura de noticias actuales por medio de prensa informativa, en la que se narraron hechos y acontecimientos mas importantes que han sucedido en nuestro pais y en el mundo. Durante el desarrollo de las lecturas se mostraron las imágenes e ilustraciones que contenia cada sesión, esto como estrategia para mantener niveles de atención y concentración de los participantes. Por medio de la intervención grupal se logró fortalecer en las personas mayores habilidades auditivas y cognitivas. Además, las tecnico en Artes desarrollaron actividad juego concéntrese en el que se mostraban diferentes imágenes de elementos de aseo personal, una vez observadas se procedió a ocultar las imágenes con láminas debidamente enumeradas, luego las personas mayores debían encontrar o descubrir la pareja, seleccionando aleatoriamente dos números con el propósito de descubrir las ilustraciones iguales. La actividad fue de tipo grupal y como regla se tuvo en cuenta el respeto de turnos.**

**La actividad de estimulación táctil se realizó el día 18 de enero. Se dio inicio explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en manipular y discriminar por medio del tacto diferentes texturas (lisas, ásperas, suaves y rugosas) sin ayuda de la visión. Los participantes debían identificar qué tipo de textura percibían, una vez identificadas las texturas se le descubrían los ojos para que observaran las texturas anteriormente mencionadas.**

**La actividad de estimulación auditiva se llevó a cabo el día 22 de enero. Se dio inicio realizando saludo a las personas mayores y explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en entregar a los participantes cubos sonoros en madera que contenían cierta cantidad de objetos, el propósito era que las personas mayores llevaran el cubo hasta el oído para que identificaran y reconocieran la cantidad de objetos que habia en cada uno de estos. Se culminó la actividad agradeciendo a los participantes por la disposición frente al espacio.**

**La actividad de estimulación cognitiva se desarrolló el día 23 de enero. Se dio inicio realizando saludo a las personas mayores y explicando la temática a desarrollar, la cual se basó en juego concéntrese en el que se mostraban diferentes imágenes de animales salvajes y domésticos, una vez observadas se procedió a ocultar las imágenes con láminas debidamente enumeradas, luego las personas mayores debían encontrar o descubrir la pareja, seleccionando aleatoriamente dos números con el propósito de descubrir las ilustraciones iguales. La actividad fue de tipo grupal y como regla se tuvo en cuenta el respeto de turnos.**

**La actividad de estimulación auditiva se ejecutó el día 29 de enero. Se dio inicio a la misma explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en hacer lecturas de cuentos, estos previamente fueron seleccionados por los participantes de acuerdo a gustos e interés. Durante el desarrollo de las lecturas se mostraron las imágenes e ilustraciones que contenían los cuentos, esto como estrategia para mantener niveles de atención y concentración de los participantes durante la actividad. Por medio de la intervención grupal se logró fortalecer en las personas mayores habilidades auditivas y de comunicación e interacción.**

**La actividad de estimulación olfativa se realizó el dá 31 de enero. Se dio apertura a la mismas explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en realizar de manera individual estimulación olfativa, para lo que se utilizó diferentes esencias como: limón, canela, naranja, chocolate y café. Posterior a esto, los participantes debían percibir y nombar cada uno de los aromas.. Una vez identificado el aroma se mostraban láminas con imágenes que hacían referencia a cada una de las esencias anteriormente mencionadas.**

**Actividad 5:** La actividad se ejecutó el día 23 de enero. Se dio inicio a la misma con saludo a las personas mayores y con presentación de Luz Marina Álvarez técnica en artes de la comunidad de cuidado, quien explico la temática a desarrollar, la cual consistió en pintar un ave, para esto se hizo entrega de materiales como: Silueta en cartulina de un ave, pincel y vinilos de diferentes colores. Entregado el material a utilizar, se impartieron instrucciones demostrativas de como pintar el ave, sin embargo, se dio la opción según creatividad e imaginación de cada participante para la decoración del mismo.

**Actividad 6:** Actividad que se realizó el día 02 de enero. Se dio inicio a la misma explicando la temática a desarrollar, la cual se basó en entregar a cada participante material de motricidad fina como ganchos de ropa y regleta de pinzas, con los que debían realizar según indicación verbal y demostrativa agarres y pinzas, para prensar los ganchos en el borde de la regleta. Con la actividad se logró fortalecer en las personas mayores habilidades motoras finas, de coordinación viso-motriz y perceptuales.

Actividad que se desarrolló el día 10 de enero. Se dio inicio a la misma explicando la temática a desarrollar, la cual se basó en entregar a cada participante una banda elástica, con la que debían realizar según indicación verbal y demostrativa ejercicios para manos y brazos. Con la actividad individual se logró fortalecer agarres a mano llena, fuerza, elasticidad y movilidad en miembros superiores de cada una de las personas mayores asitentes.

Actividad que se ejecutó el día 16 de enero. Se dio apertura a la actividad explicando la temática a desarrollar, la cual se consistió en moldear plastilina para esto, se repartió a cada participante un trozo de este material con el que debían realizar según indicación figuras sencillas como: palos, aros y bolas. Una vez elaboradas, se les pidió crear figuras según su imaginación y creatividad. Con las personas mayores mas dependientes se utilizo plastilina terapéutica con la que se realizaron ejercicios de fortalecimiento de muñecas y dedos. Con el desarrollo de la actividad se logró fortalecer fuerza, elasticidad y movilidad en las manos de los participantes.

La actividad se llevó a cabo el día 24 de enero. Se dio inicio a la actividad explicando la temática a desarrollar la cual consistió en entregar a cada participante fotocopias con imágenes varias (gato, flor, mariposa, escarabajo, entre otras); con el propósito de realizar según indicación verbal y demostrativa coloreado de las mismas. Con la actividad se fortalecieron patrones integrales de movimiento (pinzas, agarres y alcances), coordinación viso-motriz, habilidades cognitivas, creatividad e imaginación.

Actividad que se realizó el día 30 de enero. Se dio inicio explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en seleccionar figuras geométricas según color, forma y tamaño, de acuerdo a la indicación dada. Para esto las personas mayores debían realizar agarres, pinzas y alcances para escoger las figuras. Con la actividad se logró fortalecer en los participantes habilidades motoras finas, de coordinación viso-motriz y perceptuales

**Actividad 1:** Se dio cierre a las actividades agradeciendo a las personas mayores por la disposición y participación en los diferentes espacios grupales ofrecidos en la comunidad de cuidado. Además, se respondieron inquietudes y se preguntó si fue del agrado de ellos, en donde manifestaron que si, de esta manera se dio por terminado el encuentro. Luego se realizó traslado y ubicación de las personas mayores en los espacios de comedores con el apoyo de auxiliares de Enfermería. Por último, se recogió y organizó el material implementado.

| 3.3.3. MOMENTO FINAL | |
|---|---|
| | **Actividad 2:** Se finalizo la actrividad agradeciendo a las personas mayores por la participación activa y se preguntó si fue del agrado de ellos, en donde manifestaron que sí, de esta manera se dio por terminado el encuentro. Posteriormente se realizó traslado y ubicación de los participantes en los espacios de comedores con el apoyo de auxiliares de Enfermería. Además, la actividad aporto al objetivo propuesto. |
| | **Actividad 3:** Al finalizar las actividades se pregunto a los participantes si fueron del agrado y comprendieron la información, se escucharon los aportes y se dio por terminadas las actividades con el agradecimiento a las personas mayores por la participación. |
| | **Actividad 4:** Se realizó cierre de las actividades grupales e individuales resaltando el compromiso y participación de las personas mayores, además, se incentivo a seguir participando en los diferentes espacios con el propósito de contribuir al mantenimiento y estimulación de las habilidades sensoriales y cognitivas.. |
| | **Actividad 5:** Se dio cierre a la actividad de tipo grupal agradeciendo a las personas mayores por la participación, además se hizo reconocimiento de las habilidades y capacidades de los participantes. Durante el desarrollo de las mismas se evidencio seguimiento de instrucciones verbales demostrativas y tolerancia al tiempo de las actividades. |
| | **Actividad 6:** Se finalizo las actividades haciendo retroalimentación de las actividades y resaltando la disposición de las personas mayores durante la ejecución de las mismas. Por otra parte, se recuerda la importancia de seguir participando en los espacios grupales e individuales con el propósito de mantener habilidades motoras finas. |

## 3.4.RECURSOS

| **Recursos Materiales** | **Recursos Humanos** |
|---|---|
| 1 Regleta de pinzas | Personas Mayores |
| Ganchos de ropa | Auxiliares de Enfermería |
| Computadores de mesa | Técnicos en Artes |
| 1 Tablero acrilico | Terapeuta Ocupacional |
| Marcadores borrables | |
| 1 Borrador para tablero acrilico | |
| Tablas de texturas (suave, lisa, aspera, etc) | |
| 1 Caja de gelatina sin sabor | |
| 6 Cajas de gelatina de sabores (frambuesa, piña y limón) | |
| Agua | |
| Crema de Leche | |
| Leche condensada | |
| 4 Recipientes metálicos | |
| 4 Cuchillos | |
| Guantes Plásticos | |
| Mesas | |
| 2 Rodillos de madoterapia | |
| 2 Bandas elásticas | |
| 1 Computador portátil | |
| 1 Telón de proyección | |
| Red de internet | |
| 1 Video beam | |
| 1 Micrófono inalambrico | |
| 1 Parlante de sonido | |
| 2 Libros ilustrados con imágenes de animales domesticos | |
| Prensa informativa | |
| 1 Tablero de juego concéntrese temática elementos de aseo personal (24 láminas) | |
| Plastilina de varios colores | |
| Plastilina terapéutica | |
| Tablas para moldear | |
| 2 Cajas de madera con 10 cubos sonoros | |
| 1 Tablero de juego concéntrese temática animales salvajes y domésticos (24 láminas) | |
| Cartulina | |
| Pinceles | |
| Vinilos de difierentes colores | |

| | |
|---|---|
| Fotocopias con imágenes (gato, flor, mariposa, escarabajo, entre otras) | |
| Colores | |
| Tajalápiz | |
| Cuentos ilustrados | |
| Figuras geométricas | |
| Escencias de (limón, canela, naranja, chocolate y café). | |
| 1 Base de madera | |
| Torundas de algodón | |
| 5 Laminas con imágenes de limónes, canela, naranja, chocolate y café | |

## 4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

**Actividad 1:** Por medio de las charlas psicoeducativas se logró promover en las personas mayores el mantenimiento de habilidades cognitivas de aprendizaje, seguimiento de instrucciones, atención, concentración y memoria. Por otra parte, el uso de herramientas tecnológicas y audiovisuales permitieron mantener la atención en los temas tratados. Durante la evaluación se pudo observar que los participantes logran comprender la importancia de realizar actividad física y lo fundamental que es el ejercicio para mantener la movilidad del cuerpo; de igual manera identifican los diferentes ecosistemas que se encuentran en el mar y expresan los aspectos más impactantes y relevantes de lo observado en el documental proyectado. Cabe mencionar que las actividades se realizaron teniendo en cuenta los procesos cognitivos de la población. En la actividad viaje al saber se desarrolló los das 15 y 19 de enero y participaron 26 personas mayores.

**Actividad 2:** Se logró dar cumplimiento con el objetivo de la actividad, ya que se evidencia que las personas mayores comprendieron la información, desarrollaron procesos de aprendizaje y mantuvieron niveles de atención. Por otra parte, se realizaron preguntas tales como: Alguna vez prepararon postre de gelatina de colores?, que recuerdos les trae esta actividad?, que receta les gustaría volver a preparar?, varios de ellos respondieron las preguntas formuladas y solicitaron tener estos espacios de aprendizaje más seguidos. De esta manera se generó un espacio de interacción, donde los participantes hicieron aportes; además, se promovió evocación de recuerdos y conocimientos durante el desarrollo de las estrategias prácticas, promoviendo el mantenimiento de habilidades cognitivas y motrices. La actividad se llevó a cabo el día 05 de enero con la participación de 19 personas mayores.

**Actividad 3:** Se logró cumplir con el objetivo ya que por medio de las actividades grupales y el uso de herramientas tecnológicas se realizó estimulación de los procesos cognitivos como (atención, memoria, lenguaje y concentración) y habilidades sensoriales. También, se observó que los participantes muestran interés por cada temática y video proyectado, dando respuesta a cada una de las actividades, de esta manera se aporta al objetivo general ya que estas contribuyen al mantenimiento de las habilidades de cada persona mayor. La actividad se llevó a cabo los días 03, 11, 17, 25 y 29 de enero con la participación de 44 personas mayores.

**Actividad 4:** A través de las diferentes actividades individuales y grupales se logró generar en las personas mayores bienestar. Además, se pudo concluir que las personas mayores responden a algún tipo de estímulo táctil, visual y auditivo reflejado en la expresión de sensaciones y percepciones tanto verbales como gestuales. Así mismo, como medio de evaluación se formularon las siguientes preguntas con el objetivo de indagar las percepciones sobre los estímulos generados: ¿Que textura percibe?, ¿con que compara la textura que está percibiendo?, ¿cuantas texturas recuerda haber identificado?, ¿que enseñanza o moraleja deja el cuento?, ¿que imagen observa?, ¿que caracteristicas tiene el animal? ¿en donde está la otra imagen igual?, ¿que colores tienen las imágenes?, ¿que escuchan?, ¿cuantos objetos hay dentro del cubo?, ¿que aroma perciben?, ¿que recuerdos le trae este aroma?. Una vez formulada la pregunta se concluye que la mayoría de las personas participantes dan respuesta de manera asertiva a las preguntas, sin embargo, en algunas de ellas se les dificulto discriminar el color. De esta manera se contribuyó con el objetivo propuesto al fomentar el mantenimiento de habilidades sensoriales. En la actividad estimulando los sentidos y la imaginación se desarollo los dás 03, 04, 09, 12, 15, 18, 22, 23, 29 y 31 de enero con la participación de 80 personas mayores.

**Actividad 5:** La actividad percibo y creo permitió fomentar la creatividad en los participantes, así mismo, el uso de materiales logró promover en las personas mayores el mantenimiento de patrones integrales de movimiento fomentando agarres, pinzas y alcances; también se logró estimular la creatividad y las habilidades cognitivas ya que debían mantener atención y seguir instrucciones: Por otra parte, se utilizó el refuerzo positivo como reconocimiento de las habilidades y capacidades de los participantes. De esta manera se dio respuesta a el objetivo planeado. Las personas mayores mostraron agrado por el encuentro y expresaron interés por la elaboración de la manualidad. La actividad se ejecutó el día 23 de enero, y se contó con la participación de 19 personas mayores.

**Actividad 6:** Durante el desarrollo de las actividades y la manipulación de objetos e indicaciones verbales se logró estimular habilidades de coordinación viso-motriz y de motricidad fina. Sin embargo, en las personas mayores de dependencia severa se pudo observar dificultades para realizar algunas acciones en cuanto a pinzas debido a perdida de habilidades motoras finas, así mismo, para el seguimiento de indicaciones y ordenes, debido a deterioro cognitivo secundario a patologias mentales, requiriendo de acompañamiento y reforzadores verbales para la ejecución y finalización de las actividades. Por otra parte, se logró cumplir con el objetivo trazado, ya que se promovió la estimulación y mantenimiento de dichas habilidades a través de las diferentes actividades grupales e individuales. La actividad ocupando mis manos se programo los días 02, 10, 16, 24 y 30 de enero y se contó con la participación de 66 personas mayores.

Carmen
Carmen Ibañez
Persona mayor
C.C. 53905851

No Firma
Luz Ineira Pérez
Persona mayor
C.C. 41512347

Lucrecia B
Lucrecia Benavides
Persona mayor
C.C. 28029399

No Firma
Gloria López
Persona mayor
C.C. 1014180294

Ana Osma
Ana Inés Osma
Persona mayor
C.C. 28193262

Carmen S
Carmen Sosa
Persona mayor
C.C. 20167192

Hna. Nubia E Moya
Hna. Nubia Esperanza Moya
Coordinadora
C.C. 35354835

Fecha de evaluación del encuentro: 31 de Enero de 2024

Nombre del profesional que evalúa: Carolina Enciso Rincón

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**

**ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL**
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ESTRATEGIA APRENDIENDO SIN LÍMITES (VIAJE AL SABER)**
**FECHAS DE REALIZACIÓN:**

1. **15/01/2024**
2. **15/01/2024**
3. **19/01/2024**
4. **19/01/2024**












**REGISTRO FOTOGRÁFICO**

**ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL**
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ESTRATEGIA APRENDIENDO SIN LÍMITES (MANOS A LA OBRA)**
**FECHA DE REALIZACIÓN: 5/01/2024**









**REGISTRO FOTOGRÁFICO**

**ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL**
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME CONECTO**
**FECHAS DE REALIZACIÓN:**

1. **3/01/2024**
2. **11/01/2024**
3. **17/01/2024**
4. **25/01/2024**
5. **29/01/2024**










Sasaima
Hogar San José
Cra 4 # 6 - 21
25/01/2024, 9:52:25 a.m.


Sasaima
Hogar San José
Cra 4 # 6 - 21
29/01/2024, 9:49:55 a.m.

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**

**ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL**
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ESTIMULANDO LOS SENTIDOS Y LA IMAGINACIÓN**
**FECHAS DE REALIZACIÓN:**

**1. 3/01/2024**
**2. 9/01/2024**
**3. 15/01/2024**
**4. 23/01/2024**
**5. 29/01/2024**
**6. 31/01/2024**













Sasaima
Hogar San Jose
Cra 4 # 6 - 21
29/01/2024, 10:04:35 a.m.


Sasaima
Hogar San José
Cra 4 # 6 - 21
31/01/2024, 9:59:11 a.m.

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**

**ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL**
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PERCIBO Y CREO**
**FECHA DE REALIZACIÓN: 23/01/2024**









**REGISTRO FOTOGRÁFICO**

**ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL**
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: OCUPANDO MIS MANOS**
**FECHAS DE REALIZACIÓN:**

1. **3/01/2024**
2. **10/01/2024**
3. **16/01/2024**
4. **24/01/2024**
5. **30/01/2024**










Sasaima
Hogar San José
Cra 4 # 6 - 21
24/01/2024 9:54:58 a.m.


Sasaima
Hogar San José
Cra 4 # 6 - 21
30/01/2024 2:46:04 p.m.